**Дата:**  08.04.2022  **Урок:**  українська мова (письмо**) Клас:** 1-В

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема.****Застосування правил мовленнєвого етикету під час знайомства.**

**Мета**: ознайомити учнів з метою уроків письма в післябукварний період та посібником «Я дружу зі словом»; активізувати знання про ввічливі слова та правила їх уживання, формувати вміння правильно записувати слова ввічливості; ознайомити школярів із правилами поведінки під час знайомства, навчити ввічливо знайомитися і знайомити інших людей; розвивати діалогічне мовлення; удосконалювати навичку письма; виховувати ввічливість, розвивати інтерес до навчання.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.* Прослуховування вірша.

1. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.* Як ти думаєш, що означає дружити зі словом?

*Слайд4-6.*Розглянь малюнок. Поясни, як дружать зі словом ті, хто на ньому зображений.

*Слайд7.* Чи хочеш ти дружити зі словом? Чому?

*Слайд8.* Рухлива вправа.

*Слайд9.* Познайомся з Ґаджиком!

*Слайд10.* Привітайся з Ґаджиком. Вибери необхідне слово та обведи його.

*Слайд11.* Запиши вітання. Встав пропущене слово.

*Слайд12.* Фізкультхвилинка.

*Слайд13.*Познайомся з подружкою Ґаджика.

*Слайд14.* Познайом Родзинку з своїм другом чи подругою.

*Слайд15.* Запиши утворене речення.

*Слайд16.* Рухлива вправа.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд17.* Розіграй із друзями сценку знайомства.

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

***Виконай завдання в друкованому зошиті***

***«Я дружу зі словом» (с.3-5).***

***Сфотографуй свою роботу та надсилай фото на Human, Вайбер.***